


全國高中優質化暨前導學校【未來學習研討會暨博覽會】

亮點課程/教學方案說明書

課程名稱 (如：三峽學)	大灣學			
探討議題(不可複選) (如：「地方學」、 「自主學習」、 「國際教育」、「戶 外教育」…)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 媒體識讀/素養 <input type="checkbox"/> 數位學習 <input type="checkbox"/> SDGs 與全球公民素養 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 地方學 <input type="checkbox"/> 新興科技 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 其他_____			
授課教師	吳盈泰、鄭雅文、孔慶麗			
學校名稱	臺南市立大灣高級中學			
與十二年國教核心素 養之關連性	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
課程類型	<input type="checkbox"/> 部定必修 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習時間 <input type="checkbox"/> 增廣/充實選修課程 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 其他：			
參與學科(可多個科目)	英文、地理、國文、美術、數學、自然			
課程理念與目標	<p>在建構「大灣學」中，以完備一個可以讓各科的老師都可以投入的「教學模組」為原則，任何科目的老師都能以自己研發的微課程，與「大灣學」的主架構結合，為學生帶來不一樣的學習內容與視野。</p> <p>課堂上，老師如何引導學生認識這個世界，並讓世界看見大灣？關鍵就是一張張 A6明信片。透過寄往國外的明信片，學生可以將台灣的美好以及特色，讓世界更多的朋友認識台灣。當學生收到從世界各地寄來的明信片，更進一步為學生打開一扇世界的窗。</p>			
課程與教學設計 (教學方法、媒材、評 量、策略等)	<p>(一) 共同課程，Google 數位工具的應用</p> <p>三個班共同的同步課程，三位老師在同一個時段不同的教室與班級裡授課，將所需的基本科技數位能力讓學生在做中學。我們透過 Google Classroom 派發設計好的 Google 簡報、文件，任務可以是個人的作業，也可以是發揮團隊精神的小組作業，放學之後，亦可透過網路共同完成小組的任務。</p>			

	<p>(二) Postcrossing 網站註冊與申請國際郵寄對象 學生必須在非營利社團 Postcrossing 國際明信片交流的網站上註冊。由於是國外網站，因此學生必須要習慣閱讀全英文的訊息，並完成整個註冊過程。此外，學生必須提供一篇英文自我介紹，作為與世界交朋友的起點，這也是傳統英文課堂上學習的延伸。</p> <p>(三) 各科的微課程(110年度的課程作法)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英文自我介紹：由英文科教師協助並指導學生製作英文自我介紹簡報。製作完畢後，學生須上台以英文自我介紹，還須搭配螢幕錄製軟體，錄製成影片。 2. 台南景點的英文影片製作或製作簡報：此任務為小組作業，小組成員須各自承擔不同的工作，一起編輯介紹該組選定的台南景點。 3. 數位攝影的學習及應用：教導攝影基本知識與技巧，並帶領學生在校園捕捉自己喜歡的角落與角度。由學校提供經費，將，可以作為學生第二批寄往國外使用。學生對於自己的作品可以付之印刷，並看到成品感到相當的成就感。
<p>學生學習表現與成果</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 製作明信片及書寫：對大部分的學生而言，這是第一次用英文撰寫明信片並寄給外國陌生的朋友。除了新鮮之外，更帶有一絲興奮。在撰寫的過程中，學生的投入與興致，的確可以感受到不一樣的學習氛圍。如何讓一張 A6 的明信片發揮更高的效益呢？在學生書寫面，我們在 YouTube 上蒐集了許多關於台灣美麗、動人的風景縮時攝影的作品。在與作者聯絡後，取得對方的許可，我們將每段影片的連結轉成一張張 QR Codes，讓國外陌生的朋友在收到明信片的同時，可以掃描 QR Codes 之後可以欣賞台灣美麗的風光與景緻。 2. 錄製自我介紹的英文影片：影片上傳至 YouTube 後再將影片的網址轉換成 QR Codes，貼在第二批寄出的明信片上，讓學生的英文自我介紹，可以讓外國的朋友，在收到明信片的同時，可以透過手機看到大灣的孩子，大方地用英文介紹自己。 3. 拍攝主題明信片：學生拍攝校園或景點後，繳交的攝影作品製作成明信片再寄給外國友人。 4. 台南景點的英文影片製作或製作簡報：小組共同編輯景點的英文腳本，並錄製有關台南景點的英文介紹影片。或是製作簡報，全組輪流上台以英文介紹臺南景點。
<p>學生課堂學習照片(2張)</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="485 1697 986 2085">  </div> <div data-bbox="1114 1697 1506 2047">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="612 2107 855 2145" style="text-align: center;"> <p>南區/大灣高中</p> </div> <div data-bbox="1129 2063 1372 2159" style="text-align: center;"> <p>南區/大灣高中 /大灣學/2</p> </div> </div>

	/大灣學/1	
	學生自己拍攝的校園明信片，寄給外國朋友	登入Postcrossing網站註冊