

全國高中優質化暨前導學校【未來學習研討會暨博覽會】

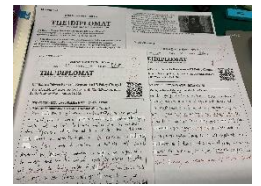
亮點課程/教學方案說明書

課程名稱	小小外交官：國際政經議題探討		
探討議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 媒體識讀/素養 <input type="checkbox"/> 數位學習 <input checked="" type="checkbox"/> SDGs與全球公民素養 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 地方學 <input type="checkbox"/> 新興科技 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 其他		
授課教師	賴彥全、龐宇珍		
學校名稱	新北市立板橋高級中學		
與十二年國教核心素養之關連性	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
課程類型	<input type="checkbox"/> 部定必修 <input type="checkbox"/> 校訂必修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習時間 <input type="checkbox"/> 增廣/充實選修課程 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 其他：		
參與學科	公民與社會科		
課程理念與目標	<p>本課程主要依國際教育白皮書2.0，厚植「尊重多元文化與國際理解」、「強化國際移動力」、「善盡全球公民責任」及「彰顯國家價值」等核心素養，融入多元化教學策略，引導學生完成「國際議題專題」報刊或國際議題影片作為學習成果，培養學生成為具有多元前瞻國際視野，並能實踐與反思的現代公民。</p>		
課程與教學設計	<p>一、多模態教學策略：運用審議式討論、桌遊體驗、NGO與國際交換生分享、影片討論、機構參訪等多模態(multimodality)之教學策略，能有效引發同學對國際事務的興趣。</p> <p>二、深化國際教育：課程中探討包括美中台關係、倫敦奧運、CPTPP、移工人權等國際議題，並融入SDGS探討正義及永續發展等概念，有助於拓展同學之國際視野與國際觀。</p> <p>三、多元評量策略：引導同學完成「國際議題專題」報刊或國際議題影片作為學習成果，增進同學資料分析與口語表達能力。</p> <p>四、大學學群探索：提供對政治學群有興趣的同學，進一步探索的機會，幾位同學表示對升學目標或生涯規劃更加明確。</p>		

學生學習表現與成果

1、 國際民主行動：

配合世界民主日，讓學生閱讀國際情勢之英文報導，並參與外交部駐紐約辦事處所設立的網站上所發起的「加入聯合國」(GiveTaiwanAVoice)線上連署；另外因應烏俄戰爭情勢，讓同學自行設計明信片，並以英文撰寫明信片支持，彙整為聲援影片上傳社群媒體，展現世界公民責任感。



2、 國際議題歷史報：

同學製作有興趣的國際議題，如：英國脫歐、南海主權、台灣加入CPTPP等議題，透過蒐集不同觀點與立場的資料，製作國際議題報刊，並能產生自己的觀點，在同學面前分享自己的作品。



3、 審議式民主討論：

配合國際貿易主題，結合年底公投的萊豬議題，提供同學閱讀文本，讓同學練習做摘要，並表達支持或反對的立場，再藉由「立場互換」學習換位思考，理解他人立場，能夠在「充分知情」的條件下，進一步探討個人與小組的立場。



4、 NGO行動者入班分享：

邀請「數位外交協會」入班分享，讓學生瞭解除了官方的正式邦交之外，青年透過非政府組織，透過新媒體與網路社群的力量，也可強化兩國人民的互動及友好，促進「公眾外交」(public diplomacy)的實現。講座結束後，也有幾位學生詢問投入外交領域工作。



5、 美國國際民主協會參訪：

美國國際民主協會(NDI)於2021年來台設立分會，透過本次課程參訪活動，不但能學習國際NGO的倡議經驗，也能瞭解台灣能在國際社會發聲的影響力。具體落實國際教育白皮書中，培養學生具備「國際理解」、「國際移動力」、及「彰顯國家價值」等核心素養！



學生課堂學習照片



(北一區/板橋高中/小小外交官/1)

烏克蘭聲援行動



(北一區/板橋高中/小小外交官/2)

國際議題成果發表