

全國高中優質化暨前導學校【未來學習研討會暨博覽會】

亮點課程/教學方案說明書

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱               | 讀步全球                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 探討議題               | SDGS與全球公民素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 授課教師               | 高亞謙、廖巧文、楊金坤、陳冠吟、詹歐瑞紋                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 學校名稱               | 新北市金陵女中                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 與十二年國教核心素養之<br>關聯性 | <p>■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變</p> <p>■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養</p> <p>□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 課程類型               | 校訂必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 參與學科               | 國文、地理、公民、生物、地科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 課程亮點說明             | <p>本課程透過教師跨領域組成社群，針對本校學生學習現況與學生圖像完成設計。</p> <p>期許學生在資訊快速變化、媒體多元發展之下可發展：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「認知面」：進行探索學習與充分思考，明白全球議題的內容。</li> <li>2. 「技能面」：能彼此溝通合作並適時表達自我想法，在龐雜資訊中能有效擷取訊息，達到統整、解釋與省思評鑑。</li> <li>3. 「態度面」：能尊重不同觀點與參與團體、展現善意，發揮地球村一份子的責任，能為全球永續發展盡一份心力。</li> </ol> <p>本課程規劃八大主題(水資源、能源問題、經濟貿易、外籍移工、空氣污染、高齡化、反詐騙及種族問題)。培養閱讀素養以及對全球議題的認識，搭配文本練習來訓練有效擷取資訊的能力。議題中結合問題設計與討論，讓學生將自我觀察與所學，進行統整解釋，進一步連結自我生活價值與議題內容，做到省思評鑑。</p> <p>課程中教師透過不同提問來增加討論機會，鼓勵學生仔細聆聽、勇敢表達，並透過穿插在課程中的【體驗活動】，養成欣賞、尊重不同觀點及換位思考的同理心。</p> <p>課程最後須完成【議題研究報告】。透過團隊合作，找尋有興趣的主題進行探究，啟發對知識好奇心與發展解決問題的能力。探究內容上需涵蓋多元文化與國際理解的基本知識，建構未來高二多元選修各領域的基礎鷹架，期許學生學會系統思考、問題解決的能力。</p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>教學策略的適切與獨特性</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程採用【合作學習法】以扣緊全球議題的閱讀素養文本，引發同學興趣，進而分享個人觀點、提出問題、查找資料與共同討論後探究發表。養成同學樂於溝通、傾聽，透過不同觀點與資料呈現，思辨與表達，在多元思考下，包容不同立場。</li> <li>2. 培養同理心與體驗生活情境，在水資源與高齡化主題中，特別設計【體驗課程】。利用簡易設備與材料，體會高齡者可能遇到的行動不便、視力模糊等，設計【彭祖體驗】。學生皆能提升對議題的感受度與認同感，並進一步提出對應的想法與策略。</li> </ol> |
| <p>學生學習表現與成果</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問反思：小組討論中能針對文本內容提出反思，並於課堂中發表。</li> <li>2. 分析辯證表現：學生可以就議題進行合乎邏輯的思考與推論，於期末議題研究報告中提出探究結果。</li> <li>3. 批判與評價：形成自己的觀點，並能明確表達。</li> <li>4. 體驗與感受：透過體驗課程，切身理解生活環境與身心靈的狀態，建立認同感。</li> </ol>                                                             |