

# 全國高中優質化暨前導學校【未來學習研討會暨博覽會】

## 亮點課程/教學方案說明書

課程名稱 (如：三峽學)	表達簡報力			
探討議題(不可複選) (如：「 <u>國際教育</u> 」、「 <u>戶外教育</u> 」...)	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 媒體識讀/素養	<input checked="" type="checkbox"/> 數位學習	<input type="checkbox"/> SDGs與全球公民素養
	<input type="checkbox"/> 自主學習	<input type="checkbox"/> 地方學	<input type="checkbox"/> 新興科技	<input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 其他
授課教師	林佩怡、陳淑梅、蔡依玲、蕭惠娟			
學校名稱	新竹市立成德高級中學			
與十二年國教核心素養之關連性	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
課程類型	<input type="checkbox"/> 部定必修 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習時間 <input type="checkbox"/> 增廣/充實選修課程 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 其他：			
參與學科(可多個科目)	國文、地理			
課程理念與目標	<p>本課程分為「簡報力」與「表達力」兩個部分，希望透過學習製作Power point簡報、觀摩TED影片、聆聽專家講座、有架構地說故事、上臺表演、小組合作發表主題簡報、電視或電台參訪等多元方式，達到以下目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.增進學生的內容表達及口語表達力。</li> <li>2.使學生習得簡報設計美學概念與實作技巧。</li> <li>3.使學生學習與他人溝通合作之能力。</li> </ol>			
課程與教學設計 (教學方法、媒材、評量、策略等)	<p>一、教學設計：前六週將簡報設計分為「概念篇」、「圖表篇」、「實作篇」三個部份，介紹簡報邏輯架構、視覺設計及圖解思考等要點，說明圖表的功能與操作技巧；七~十三週以「靶心人公式」引導學生了解故事的簡報框架，並學習用「三數法則」說自己的人生故事，以及自創新詞、淬煉金句的方法以做簡報結尾；十四週至十八週利用班內及跨班發表小組學期簡報報告，以及學生間互評、「三明治回饋法」的方式，讓學生更精熟簡報的製作也更能訓練到上臺表達的膽量與能力。</p> <p>二、教學媒材：電腦或筆電（製作Power point用）、手機、google classroom、投影機及布幕等。</p> <p>三、評量方式：1.簡報發表（50%）：小組期末簡報成果。 2.線上作業（10%）：1頁+5頁簡報。 3.上課分享報告（40%）： 上臺報告小組成績（20%）+三數法則個人人生故事影片（20%）</p>			
學生學習表現與成果	<p>由於這門課中，有許多讓學生實作跟上臺的活動，平常上一般學科較易打瞌睡的同學，在這堂課時幾乎都不會睡著。每學期末教師都會請學生填寫課程回饋問卷，學生多半認為這是一門非常實用的課，在簡報的製作上，從「版面的配置、文字的搭配，背景的選材、結尾的金句」等，都學習到很多技巧，也「更了解如何製作簡報」。（引號「」內皆為學生回饋的原句。）而在自我介紹與自我表達，以及說話的膽量與臺風方面，也有許多學生表示經由一次次的練習，讓他們更不害怕上臺了。</p> <p>具體的成果方面，每位學生在這一個學期的課程裡，都會運用老師教的技巧，做出個人的五頁PPT，以及小組的一份自選主題學期報告PPT。此外，還會錄製一則1分半至2分鐘，由自己對著鏡頭講述的「三數法則個人人生故事影片」，上傳至google classroom。在班內發表與跨班發表期末小組簡報時，教</p>			

師要求每位同學都要上臺報告一部分，並限時一組五分鐘，因此他們從挑選主題、製作簡報，到最後的上台表達，都必須有完善的分工合作。臺下觀眾（老師與其他同學）在小組報告完的回饋，也都讓學生覺得「很有用」、「能提供更多想法」，是一門「有趣又好玩」，能給學生完整收穫的課程。

學生課堂學習照片(2張)

(請上傳原圖/JPG檔)

(照片格式請用：區/學校名稱/課程名稱/照片編號，例如：北一區/北大高中/三峽學/1)



(北?區/新竹市立成德高中/表達簡報力/1)

此為教師引導學生淬煉新詞以製作簡報的金句結尾時，所設計的「六十秒新書發表會」活動，學生發表實況照片。



(北?區/新竹市立成德高中/表達簡報力/2)

此為期末跨班發表小組簡報時，小組實際上臺報告的照片。