## 全國高中優質化暨前導學校【未來學習研討會暨博覽會】

亮點課程/教學方案說明書

課程名稱	徐匯中學校訂必修一善意溝通(非暴力溝通Nonviolent Communication)			
探討議題	□人權教育 □自主學習		數位學習 □SDGs與自 新興科技 □戶外教育	
授課教師	校本課程社群教師、生命教育教師			
學校名稱	新北市私立徐匯中學			
與十二年國教核心素養之 關連性	A自主行動	■A1.身心素質與自 我精進	■A2. 系統思考與問 題解決	■A3. 規劃執行與 創新應變
	B溝通互動	■B1. 符號運用與溝 通表達	□B2. 科技資訊與媒 體素養	□B3. 藝術涵養與 美感素養
	C社會參與	□C1. 道德實踐與公 民意識	■C2. 人際關係與團 隊合作	□C3. 多元文化與 國際理解
課程類型	<ul><li>□部定必修 ■校訂必修 □多元選修 □加深加廣選修 □彈性學習時間</li><li>□增廣/充實選修課程 □補強性選修 □其他:</li></ul>			
參與學科(可多個科目)	生命教育			
課程理念與目標	1.透過「非暴力溝通」理念能增加學生人際互動效能,提昇學生溝通能力與老師及同學建立和諧互動關係,營造雙贏樂於學習與友善教育的安全學習環境。 2.學習「非暴力溝通」技巧,學生能提升自我溝通模式的覺察,以有意識的言語取代習慣反射式的反應,用全新的眼光看待人際關係,建立與自己、與他們和諧的關係。 3.藉由「非暴力溝通」技巧操練,學生能提升傾聽能力與談話技巧,具備有效解決衝突的能力,創造少抗拒多合作的安全學習環境。			
課程與教學設計 (教學方法、媒材、評量、 策略等)	1、課程內容\單元主題高一,2學分 1.覺察生活中的溝通型態:認識胡狼與長頸鹿語言 2.非暴力溝通基本概念介紹 是什麼蒙蔽了愛?非暴力溝通背景與基本概念 3.人類普遍共同的需要:感受的根源、生命健康成長的要素 4.需要不等同於策略:從需要到策略、區分需要和策略 5.覺察感受:感受覺醒的活動練習、體會和表達感受 6.感受不等同於想法:區分感受和想法、練習-熟悉我們的感受 7.非暴力溝通同理心:什麼是同理心?同理心的目的 8.觀察不等同於評論:實際上發生了什麼?區分觀察與評論 9.請求,讓生活更美好成為事實:請求的具備條件與形式、請求與命令的不同 10.傾聽的力量:體會他人的感受和需要 11.愛惜自己到自我內在的改變:愛惜自己,用「選擇」代替「不得不」。 12.表達憤怒:為什麼我們會生氣?表達憤怒練習。 13.化解「敵人想像」:「敵人想像」的認識與轉化操練 14.化解衝突:衝突的起因、化解衝突的方法、調停者/和平使者。			

	15. 表達感激:讚揚與接受別人的感激、善意溝通表達感激的方式
	二、教學方法
	小班教學、講述法、體驗活動、情境討論、課堂演練、小組合作、個人分享
	三評量方式
	課堂參與與學習態度、學習歷程紀錄表、小組演練、期末總評測驗、回饋單
學生學習表現與成果	1. 每班分為兩小組進行學習,有助於同學於課堂進行省思、討論、分享、演練、回饋等。 2. 同學在回饋中分享自己在學習非暴力溝通後,更能覺察自己與他人語言背後的感受與需要,學習調整語言以更清晰的方式表達與溝通。這些學習可以應用
	在同學朋友間、師生間、家人間,更重要的是與自己的和好,

## 學生課堂學習照片(2張)

(請上傳原圖/JPG檔) (照片格式請用:區/學校名稱/課程名稱/照片編號,例如:北一區/北大高中/三峽學/1)



北一區/徐匯中學/徐匯中學校訂必修 —善意溝通/1

小組上課,相互討論



北一區/徐匯中學/徐匯中學校訂必修 —善意溝通/2 小組上課,演練與分享