

全國高中優質化暨前導學校【未來學習研討會暨博覽會】

亮點課程/教學方案說明書

課程名稱 (如：三峽學)	探索與表達			
探討議題(不可複選) (如：「 <u>地方學</u> 」、「 <u>自主學習</u> 」、「 <u>國際教育</u> 」)	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 媒體識讀/素養 <input type="checkbox"/> 數位學習 <input type="checkbox"/> SDGs與全球公民素養 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 地方學 <input type="checkbox"/> 新興科技 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 其他			
授課教師	謝芳婷、李芬梅、張瑜顯、吳璟均、謝玉鈴、劉恩瑜、江廷筑、林政次			
學校名稱	國立竹山高級中等學校			
與十二年國教核心素養之關連性	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
課程類型	<input type="checkbox"/> 部定必修 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習時間 <input type="checkbox"/> 增廣/充實選修課程 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 其他：			
參與學科(可多個科目)	國文科、英文科、地理科、化學科、藝能科、地球科學科、健護科			
課程理念與目標	1. 學生能以中英文有系統地表達自己的觀點。 2. 學生能製作簡報、上台用口語發表自己對問題的看法與見解。 3. 透過小組合作，學生能發展適切的人際關係，展現包容異己、溝通協調以及團隊合作的精神與行動。			
課程與教學設計 (教學方法、媒材、評量、策略等)	課程大致上分為三部分 1. 4F提問討論 教師提供各種素材(說書人圖卡、繪本、影片、文章等)，讓學生練習4F(Fact, Feeling, Finding, Future)提問、聚焦討論，並將討論內容、結論表達出來。 2. 系統性思考 以體驗性活動(呼拉圈、丟球)，讓學生了解系統性思考的必要性，接著以各種活動(影片截圖說故事、故事主軸規劃、期末發表之評分規準討論)，讓學生實際應用系統性思考，來規劃演說內容。 3. 期末發表之製作、練習與演說 學生自行訂定演說題目、蒐集資料後，以簡報的文字處理、精準圖像化，來指導學生將資料統整呈現。最後提供充足的演練時間，即上台公開發表，將自己一學期所學呈現出來。			
學生學習表現與成果	1. 學習表現： (1) 能踴躍參與課堂活動討論，激勵同儕間的互動學習，並將討論內容統整歸納後，向大家發表自己或整組的看法。 (2) 能將4F提問法運用到各種學習活動表現上，以聚焦討論內容或思考方向。 (3) 能以系統性思考，將欲表達的內容做脈絡規劃，再針對細節做調整。 2. 期末公開發表： (1) 報告內容架構有邏輯，且能與主題扣合、提出實例說明論點，並引用相關資料並註明出處。 (2) 演說時從容有自信，且能熟悉報告內容、口語表達清晰順暢。			

學生課堂學習照片(2張)

(請上傳原圖/JPG檔)
(照片格式請用：區/學校
名稱/課程名稱/照片編號
，例如：北一區/北大高
中/三峽學/1)



聆聽與對話練習—你說我猜



期末發表之評分標準討論