

全國高中優質化暨前導學校【未來學習研討會暨博覽會】

亮點課程/教學方案說明書

課程名稱 (如：三峽學)	學習診療室		
探討議題(不可複選) (如：國際教育、本土教育、戶外教育、...)	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 媒體識讀/素養	<input type="checkbox"/> 數位學習
	<input checked="" type="checkbox"/> 自主學習	<input type="checkbox"/> 地方學	<input type="checkbox"/> SDGs與全球公民素養
		<input type="checkbox"/> 新興科技	<input type="checkbox"/> 戶外教育
			<input type="checkbox"/> 其他
授課教師	陳宜琄		
學校名稱	台中市私立天主教衛道高級中學		
與十二年國教核心素養之關連性	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
課程類型	<input type="checkbox"/> 部定必修 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習時間 <input type="checkbox"/> 增廣/充實選修課程 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 其他：		
參與學科(可多個科目)	生命教育科		
課程理念與目標	1. 課程理念： 啟航之際，當學方法/習得策略，診察計畫/療育心智，磨墨斗室/攻讀志願，淑己成人。 2. 學習目標： 1 學習高效學習法。 2 透過自我學習診斷及學習引導，發現學習盲點，進而系統思考找出解決問題的學習策略。 5 探索自我性向與未來學群進路，進而建構自我的學習地圖。建立自己的學習圖像、規劃建構學習歷程實現升學之願，邁向幸福人生！		
課程與教學設計 (教學方法、媒材、評量、策略等)	1. 學習高效學習法、問題解決策略、系統思考 1 ORID焦點討論法 2 康乃爾筆記術、番茄鐘、Flora app 3 自我學習圖像 4 時間管理；圓餅圖（現況vs理想）實作 5 問題解決策略(1)：魚骨圖(問題分析、解決策略)實作 6 問題解決策略(2)：SWOT分析、交叉SWOT分析實作 7 問題解決策略(3)：系統思考(原理與運用、問題分析、解決策略)實作 8 短、中、長程讀書計畫：甘特圖實作 9 自我學習地圖：學習總結與省思 2. 期末成果發表：世界咖啡館 1 將各節課之實作作品張貼於一張半開壁報紙上，進行個人的彩繪與設計，成為成果發表作品。 2 以「世界咖啡館」的形式進行個人成果發表。 3 每位學生皆會擔任發表人與評論員角色，參與發表與對話互動。 4 使用「自評表」、「他評表」作為評量。 3. 教學媒材 1 推薦用書：《學習如何學習》、《大腦喜歡這樣學》、《青春微素養》 2 系統思考基模 3 教學投影片 4 各色A5列印紙、模造紙、半開壁報紙、彩繪畫具		
學生學習表現與成果	1. 能習得高效學習法 2. 能設定自我學習圖像到建構自我學習地圖 3. 能進行成果發表與回饋省思 4. 運用所學提升分析問題與提出解決策略的能力		

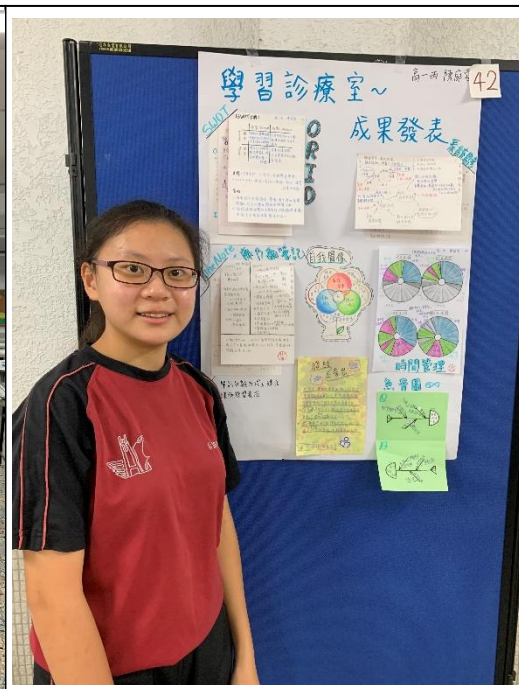
學生課堂學習照片(2張)

(請上傳原圖/JPG檔)

(照片格式請用：區/學校名稱/
課程名稱/照片編號，例如：北
一區/北大高中/三峽學/1)



成果發表：世界咖啡館(發表人與評論
員採回合制)



學生課程作品集結為成果發表海報