

課程 主題 或名 稱	探究與實作：地理與人文社會科學研究
探討 議題	地方學
授課 教師	黃朝龍、張允靜
學校 名稱	臺南市私立長榮高級中學
與十 二年 國教 核心 素養 之關 連性	A自主行動 A2系統思考與問題解決 A3規劃執行與創新應變 B 溝通互動 B3科資訊與媒體素養 C 社會參與與 C2人際關係與團隊合作 C3多元文化與國際理解
課程 類型	加深加廣選修
參與 學科	地理、國文、歷史、公民
課程 理念 與目 標	<ol style="list-style-type: none"> <li>以本校創校精神與臺南在地信仰文化為出發點，透過實地走訪田野(屏東客家聚落、高雄清真寺、臺南市區、長榮中學)之規劃，讓學生能充分體認各種多元文化的特性。</li> <li>走讀田野過程中，能結合建築風格、飲食文化、宗教信仰以及市街形成的過程，讓學生更容易體解聚落、社區進而到都市的成形演變，同時學會尊重多元文化。</li> <li>本校文史科目教師與校牧室發展的基督長老教會在臺南的走讀路線是推廣長榮特色的其中一環，並作為推動全人教育之精神。</li> <li>經濟活動的收入來源是在地文化推動的基礎。本課程藉由推廣臺南文化之餘，冀望學生能透過學習文化包裝與推廣，進而行銷臺南，期許更多臺南學子願意留在家鄉奮鬥，為臺南盡一份心力。</li> </ol>

課程 與教 學設 計	<p>(一)引導式的討論東西文化的認識與差異比較</p> <p>1、本校創校精神以及基督長老教會在臺南的發展歷程。</p> <p>2、臺南在地信仰文化的發展特色</p> <p>3、宗教創立過程中所需要面對的困境以及創建後所形成的信仰特徵。</p> <p>4、引導學生先行分組以及蒐集資料，以作為田野實察的先備知識或是提出疑慮點。</p> <p>(二)真實推動田野實察</p> <p>1、田野實察的路線規劃，先由任課教師設定主要景點，其餘行程安排由學生代表以一天的考察時間為規劃，落實操作學習的精神。</p> <p>2、本學年考察路線主要分針</p> <p>(1)走讀基督教在臺南發展路線</p> <p>(2)走讀臺南市中西區(臺南傳統老聚落)</p> <p>(3)走讀屏東客家聚落及高雄清真寺</p> <p>(三)學生成果報告</p> <p>1、東西文化的介紹與比較</p> <p>2、結合在地文化與觀光旅遊的遊程設計</p>		
學生 學習 表現 與成 果	<p>1. 學生能了解傳統臺南七寺八廟</p> <p>2. 學生能尊重臺南在地宗教信仰</p> <p>3. 學生能了解基督長老教會對臺南的貢獻(以醫學和教育為主)</p> <p>4. 學生能規劃臺南的特色觀光旅遊行程</p>		
學生 作品 內容	 <table border="1" data-bbox="303 1909 1399 2025"> <tr> <td data-bbox="303 1909 833 2025">學生走讀臺南中西區綜整舉隅</td> <td data-bbox="833 1909 1399 2025">臺南一日行程規劃舉隅</td> </tr> </table>	學生走讀臺南中西區綜整舉隅	臺南一日行程規劃舉隅
學生走讀臺南中西區綜整舉隅	臺南一日行程規劃舉隅		

