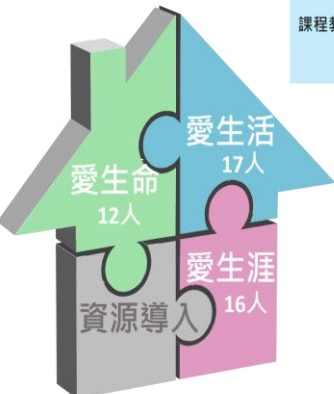


# 全國高中優質化暨前導學校【未來學習研討會暨博覽會】

## 亮點課程/教學方案說明書

<p>課程名稱 (如：三峽學)</p>	<p>永春幸福學</p>														
<p>探討議題(不可複選) (如：「<u>國際教育</u>」、「<u>地方學</u>」、「<u>自主學習</u>」...)</p>	<p><input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>媒體識讀/素養 <input type="checkbox"/>數位學習 <input type="checkbox"/>SDGs 與全球公民素養 <input type="checkbox"/>自主學習 <input type="checkbox"/>地方學 <input type="checkbox"/>新興科技 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>其他</p>														
<p>授課教師</p>	<p>國文劉美智、國文莊依平、國文陳勇維、英文張嘉華、英文張芷倩、數學蔡春風、數學吳鐘謨、數學陳育賢、數學劉侖欣、數學張玫玲、體育邱柏翰、家政游子萱、地理楊艷屏、國文龐海珊、國文鄭雅霞、英文洪聖芳、英文杜云耘、數學林夏瑄、地科陳姿穎、國文吳奕萱、國文林曉涵、數學陳保伶、英文陳秋好、國文許瑞芸、數學劉惠瑛、公民王雯君、生科張彤萱、地科張菊秀</p>														
<p>學校名稱</p>	<p>臺北市立永春高級中學</p>														
<p>與十二年國教核心素養之關連性</p> <p>課程類型</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="483 607 587 685">A 自主行動</td> <td data-bbox="587 607 818 685"> <input checked="" type="checkbox"/>A1. 身心素質與自我精進                 </td> <td data-bbox="818 607 1137 685"> <input type="checkbox"/>A2. 系統思考與問題解決                 </td> <td data-bbox="1137 607 1505 685"> <input type="checkbox"/>A3. 規劃執行與創新應變                 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 685 587 763">B 溝通互動</td> <td data-bbox="587 685 818 763"> <input type="checkbox"/>B1. 符號運用與溝通表達                 </td> <td data-bbox="818 685 1137 763"> <input checked="" type="checkbox"/>B2. 科技資訊與媒體素養                 </td> <td data-bbox="1137 685 1505 763"> <input type="checkbox"/>B3. 藝術涵養與美感素養                 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 763 587 842">C 社會參與</td> <td data-bbox="587 763 818 842"> <input type="checkbox"/>C1. 道德實踐與公民意識                 </td> <td data-bbox="818 763 1137 842"> <input checked="" type="checkbox"/>C2. 人際關係與團隊合作                 </td> <td data-bbox="1137 763 1505 842"> <input type="checkbox"/>C3. 多元文化與國際理解                 </td> </tr> </table> <p><input type="checkbox"/>部定必修 <input checked="" type="checkbox"/>校訂必修 <input type="checkbox"/>多元選修 <input type="checkbox"/>加深加廣選修 <input type="checkbox"/>彈性學習時間 <input type="checkbox"/>增廣/充實選修課程 <input type="checkbox"/>補強性選修 <input type="checkbox"/>其他：</p>			A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變												
B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養												
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解												
<p>參與學科(可多個科目)</p>	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p><b>課程領導：</b>張云萊(綜)、潘宜均(社)、潘玳玉(綜)、曾惠蓮(國)、曾慶良(數)</p> <p><b>課程教學：</b>劉美智(國)、莊依平(國)、陳勇維(國)、張嘉華(英)、張芷倩(英)、蔡春風(數)、吳鐘謨(數)、陳育賢(數)、劉侖欣(數)、張玫玲(數)、邱柏翰(體)、游子萱(綜)</p> <p><b>課程領導：</b>柯靜蓉(數)、周美麗(英)、陳竣興(國)</p> <p><b>課程教學：</b>楊艷屏(社)、龐海珊(國)、鄭雅霞(國)、洪聖芳(英)、杜云耘(英)、林夏瑄(數)、陳姿穎(自)</p> <p><b>課程領導：</b>葉淑芬(國)、王瑞陽(數)、邱芸嫻(英)、劉佳宜(國)</p> <p><b>課程教學：</b>吳奕萱(國)、林曉涵(國)、鄭雅霞(國)、曾惠蓮(國)、許瑞芸(國)、劉惠瑛(數)、陳保伶(數)、陳秋好(英)、王雯君(社)、張彤萱(科)、陳姿穎(自)、張菊秀(自)</p> <p><b>新興科技暨3A教學基地中心、國教院、營養師</b> 永春里、中國信託反毒基金會、永春國小 永吉國小、萬里國小、永吉國中、關愛之家 兆如安養院、萬芳老人長照中心、社區大學 公共電視台、臺灣師範大學、數感競賽、信義區公所 信義區運動中心、網路APP理財大富翁虛擬投資</p> </div> <div style="margin-left: 20px; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>優秀表現</b> 師鐸獎、臺北市特殊優良教師 百大行政人才、高優課推團隊 高中優質化創新教案特優 資訊百大人才</p> <p><b>優秀表現</b> 臺北市特殊優良教師 杏壇芬芳錄團隊 服務學習課程特優團隊 全國品德特色學校團隊</p> <p><b>優秀表現</b> 國文學科中心研究教師 臺北市特殊優良教師 全國高中媒體識讀教案特優 教學卓越銀質獎</p> <p><b>外部專家</b> 國教院課程與教學研究中心 李文富主任、張堯卿研究教師 臺北市教育局余義聘督 國教署高中優質化團隊 簡菲莉前處長</p> </div> </div> <p style="text-align: center;"><b>團隊發展與合作</b> 結合內外部智慧與資源</p>														
<p>課程理念與目標</p>	<p>一、「幸福學」課程理念 幸福人生包含兩個層次，一是「找到讓自己更好的熱情」，一是「關懷及影響他人」。「幸福學」的教育理念，乃是關注學生的身心平衡，並促使其增進自我效能、專注投入學習活動，建立迎向生涯的自信心，提升幸福指數。</p> <p>二、「幸福學」教學目標 一、學生能解決個人日常生活困境，達成身心健康 二、學生能己達達人，從事社會服務 三、學生能透過專題研究探索學群進路，發表成果</p>														
<p>課程與教學設計 (教學方法、媒材、評量、策略等)</p>	<p>一、圓夢主軸一：愛生活—健康生活行動方案 (一)幸福打樁—基礎能力培養</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基礎資訊能力培養：chromebook、google classroom、雲端共筆</li> <li>2. 基礎學術探究能力培養：學術資料庫使用、APA 格式、文章重點摘要</li> <li>3. 自我健康概念省思：身心檢核表</li> </ol>														

(二)幸福定錨—分組健康概念認知

- 1.心理組：介紹情緒調適、壓力抒解與時間管理與實作體驗
- 2.飲食組：介紹六大類食物，以及相關重大飲食議題
- 3.運動組：有氧、無氧、間歇

二、圓夢主軸二：愛生命—利他服務實踐方案

(一)老人長照實踐方案：學生配合院內的需求及長者個別的狀況去規畫個別化的服務學習的內容，包含節慶活動、動手做美食、病房服務、協助自理能力的訓練等服務。

(二)大手牽小手實踐方案：小永春學校生機花園特色課程、五分埔與慈祐宮歷史沿革在地課程、永春陂濕地生態公園導覽課程、學校特色活動的藝術布置課程以及動手做科學課程等，發展出在地化的服務方案。

(三)弱勢兒童實踐方案：學生配合關愛之家，協助照護移工寶寶，包含整理環境、院內打掃、整理衣物、餵飯、說故事、玩遊戲、給予擁抱、捐贈物資等，照顧年紀小語言不通的移工寶寶，學生必須非常細膩及有愛心，培養多元的服務能力。

三、圓夢主軸三：愛生涯—構築未來幸福感的專題

(一)商管理財專題：雜誌書籍閱讀，製懶人包。虛擬理財投資，表格紀錄。ETF理財數據，資訊工具統整

(二)媒體識讀專題：多方閱讀，比對資料。溝通發表，仿作報紙。編製小書，紀錄歷程。寫作論文，探索學群。策畫展覽，自信展示。

(三)數據奧妙專題：化身科普網紅，散播知識。科普寫作，傳播知識。跨域分析，簡報發表。

學生學習表現與成果

一、愛生活—健康生活行動方案

透過學生個人影片拍攝5分鐘、組內發表、跨班群發表以仿學術研討會小組攤位報告方式，學生能熟悉自己小組的方案執行結果，並能以口語等多元方式呈現出來，並能以口語表達方式講解小組研究成果給來參訪的同學與師長；並能到其他組別聽取他人報告，運用互評表 rubrics 給予他組回饋。

二、愛生命—利他服務實踐方案

1.關愛生命: 特蔬任務計畫 (蔬食行動紀錄、繪製蔬食地圖)

2.關注心靈: 幸福計畫 (觀察自心的練習、善行日記、幸福繪本等)

3.關懷他人: 建立關係計畫 (手機減量行動、溝通技巧練習、代人著想練習)

4.關心環境: 彩繪幸福 (還地球幸福的笑臉、留一點幸福給下一代)

三、愛生涯—構築未來幸福感的專題

1.理財電子懶人包、權重比較練習圖、設計問卷表單、參與式預算住民大會、審議委員詢答

2.四大報比報海報、書籍閱讀懶人包、英文新聞文字雲、公視參訪報、個人歷程小書、校內圖書館策展、校外區公所策展

3.構思心智圖、拍攝網紅影片、校內專題研究比賽

學生課堂學習照片(2張)

(請上傳原圖/JPG檔)

(照片格式請用：區/學校名稱/課程名稱/照片編號，例如：北一區/北大高中/三峽學/1)



提出「我們的花樣年華」市政計畫，順利獲得北市 i-Voting 提案

關懷移工寶寶與關愛之家院內服務