全國高中優質化暨前導學校【未來學習研討會暨博覽會】

亮點課程/教學方案說明書

<table>
<tr><td>課程名稱</td><td colspan="4">在地導覽員培訓</td></tr>
<tr><td>探討議題
（不可複選）</td><td colspan="4">□人權教育　□媒體識讀/素養　□數位學習　□SDGs 與全球公民素養
□自主學習　■地方學　□新興科技　□戶外教育　□其他_____</td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td colspan="4">楊萬利老師、陳羽亭老師、李海菁老師</td></tr>
<tr><td>學校名稱</td><td colspan="4">新北市私立竹林高級中學</td></tr>
<tr><td rowspan="3">與十二年國教核心素養之關連性</td><td>A 自主行動</td><td>■A1.身心素質與自我精進</td><td>■A2.系統思考與問題解決</td><td>□A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td>■B1.符號運用與溝通表達</td><td>■B2.科技資訊與媒體素養</td><td>□B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td>□C1.道德實踐與公民意識</td><td>□C2.人際關係與團隊合作</td><td>■C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>課程類型</td><td colspan="4">□部定必修　□校訂必修　□多元選修　□加深加廣選修　■彈性學習時間
□增廣/充實選修課程　□補強性選修　□其他：</td></tr>
<tr><td>參與學科</td><td colspan="4">國文、地理、歷史、公民、資訊科技</td></tr>
<tr><td>課程理念與目標</td><td colspan="4">1. 培養在地人文創新與社會實踐團隊，從在地導覽員培力，學會尊重差異、文化理解、包容能力，建立對自身文化的認知。以地理環境的探索，強化對地方的情感，並更清楚建立自己與土地的連結。
2. 站在對土地的認識和情感的基礎上，進一步了解群我關係的意義。</td></tr>
<tr><td>課程與教學設計
（教學方法、媒材、評量、策略等）</td><td colspan="4">1. 延聘導覽領域的專業師資，在課程中學習田野調查提問基本技巧。
2. 透過實地品嘗南洋街美食，了解飲食在不同區域因製作條件所產生的特殊風味，進而體會其中所呈現的多元文化。
3. 對南洋街滇緬居民實地採訪，並完成報導寫作。
4. 開設空拍機操作課程，由專業講師詳細說明法規限制，並在校內進行操控教學。
5. 完成拍攝以學生為主體導覽宣傳影片。
6. 邀請家長實際參與學生導覽成果，見證學生的成長。</td></tr>
<tr><td>學生學習表現與成果</td><td colspan="4">1. 經過講座知能的內化，並由實際走訪、踏查社區的方式觀察文化差異，由學生為家長進行實地導覽演示。以學生新世代視角轉譯，重新內化在地文化用自己的方式推廣。
2. 當日家長全程參與，現場引起民眾好奇亦駐足聆聽；學員口條清晰、態度大方，介紹華新街(南洋美食街)從飲食特色到生活百貨包羅萬象，獲得現場聽眾讚許肯定。
3. 全國第1101015梯次相關小論文共6組獲獎。
4. 新北市110年新北市青少年盃相關小論文寫作比賽共2組獲獎。
5. 新聞電子媒體或平面報紙8次成果報導。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學生課堂學習照片(2張)
（請上傳原圖/JPG 檔）
（照片格式請用：區/學校名稱/　課程名稱/照片編號，例如：北一區/北大高中/三峽學</td><td colspan="2"> </td><td colspan="2"> </td></tr>
<tr><td colspan="2">經過八週講座工作坊培訓，學生正式獲得「南洋觀光美食街在地文化導覽證」，臉上展現滿滿自</td><td colspan="2">配戴導覽機的學生，不急不徐地向參與家長述說屬於南洋觀光美食街的歷史與文化。</td></tr>
</table>

/1)	信。	