

全國高中優質化暨前導學校【未來學習研討會暨博覽會】

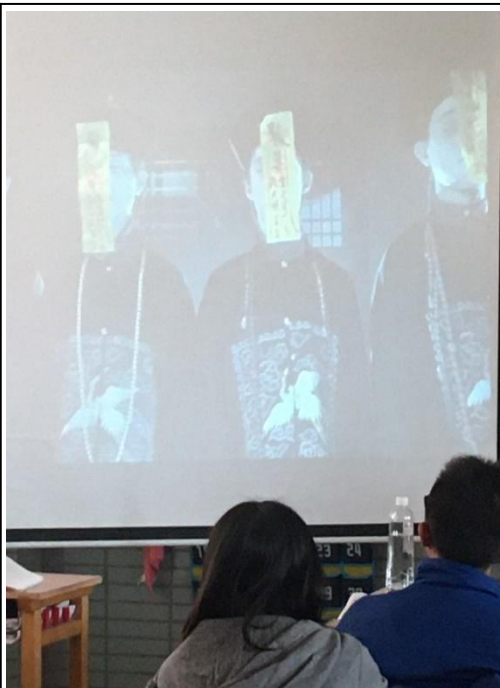
亮點課程/教學方案說明書

課程名稱 (如：三峽學)	歷史this way			
探討議題(不可複選) (如：「地方學」、「自主學習」、「國際教育」、「戶外教育」…)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 媒體識讀/素養 <input type="checkbox"/> 數位學習 <input type="checkbox"/> SDGs 與全球公民素養 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 地方學 <input type="checkbox"/> 新興科技 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 其他_____			
授課教師	劉宇堂			
學校名稱	國立苗栗高中			
與十二年國教核心素養之 關連性	A 自主 行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解 決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通 互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體 素 養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會 參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊 合 作	<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
課程類型	<input type="checkbox"/> 部定必修 <input type="checkbox"/> 校訂必修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習時間 <input type="checkbox"/> 增廣/充實選修課程 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 其他：			
參與學科(可多個科目)	歷史科			
課程理念與目標	以不同的角度(如貨幣史、食物、童話…)闡述歷史，讓歷史科成更加 豐富有趣。 並讓學生體會歷史就在生活周遭，而非遙遠的文字。			
課程與教學設計 (教學方法、媒材、評量、 策略等)	1. 講述法及問答法，並搭配投影片、影片。 2. 請學生針對感興趣的主題搜尋資料、製作簡報，上台發表。 3. 學習單			
學生學習表現與成果	1. 全部同學皆有進行分組報告 2. 男同學對於玄奇科幻的主題較有興趣 3. 女同學則對飲食文化感到好奇			

學生課堂學習照片(2 張)

(請上傳原圖/JPG 檔)

(照片格式請用：區/學校名稱/
課程名稱/照片編號，例如：北
一區/北大高中/三峽學/1)



北三區/苗栗高中/歷史this way/1

這組同學探討鬼怪的歷史(殭屍)



北三區/苗栗高中/歷史this way/2

這組同學探討食物的源流(提拉米蘇)