

全國高中優質化暨前導學校【未來學習研討會暨博覽會】

亮點課程/教學方案說明書

課程名稱 (如：三峽學)	自主學習先備課程(學習資源利用、閱讀理解、小論文寫作)		
探討議題(不可複選) (如：「國際教育」、「戶外教育」...)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 媒體識讀/素養 <input type="checkbox"/> 數位學習 <input type="checkbox"/> SDGs與全球公民素養 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 地方學 <input type="checkbox"/> 新興科技 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 其他		
授課教師	賈忠婷、鄒昀、吳盈滿、呂惠貞、莊珮立、曾郁芬、楊伯軒、陳肇斐、楊錫金、許庭嘉、周愛文、陽明交通大學教授團隊		
學校名稱	國立新竹女子高級中學		
與十二年國教核心素養之關連性	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
課程類型	<input type="checkbox"/> 部定必修 <input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習時間 <input type="checkbox"/> 增廣/充實選修課程 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 其他：		
參與學科(可多個科目)	國文、英文、數學、自然、社會		
課程理念與目標	<ol style="list-style-type: none"> 協助學生能夠從依循PDCA(Plan-Do-Check-Action)的歷程完成自主學習。 首先需要設定目標，可能是語言的學習、藝文作品的創作、科學實驗或某項技能的學習。設定目標後，需要尋找學習資源，取得資源後需進行閱讀與理解，再整理分析後形成結論，或者完成作品。 分成三個微課程，其中「學習資源利用」、「閱讀理解與學習策略」由各科的團隊共備並執行教學引導、「小論文寫作」由陽明交通大學教授團隊協助引導。 		
課程與教學設計 (教學方法、媒材、評量、策略等)	<ol style="list-style-type: none"> 學習資源利用主題：知道有那些圖書館資源及網路資源、認識各種線上學習資源、智慧財產權的合理使用、資訊檢索技巧，課程中並安排校內圖書館的實地介紹與踏查。 閱讀理解與學習策略：從摘要並閱讀理解找出重點、組織整理素材以回答問題、KWL及摘要策略、文本與圖表解讀，課程中輔以檢核表單及學習單幫主學生診斷並了解學習狀況。 小論文寫作部分：能設定研究問題，應用方法擬題、答案並撰寫成研究報告(以小論文為格式)、BIG6 資訊問題解決。 彈性學習因為沒有學分，無需評量，但每堂課都有表現任務的訓練搭配學習單，讓同學除了自主行動、更能與同儕溝通互動。 學校另外添購自主學習平台，協助學生搭配鷹架填寫自主學習計畫，並透過老師的指導修正計畫並執行。 		
學生學習表現與成果	第一屆勁竹盃自主學習成果展平台		自主學習優良作品成果集
	 https://reurl.cc/VjGOvR		 https://reurl.cc/VjGOVn

學生課堂學習照片(2張)



「閱讀理解課程」中進行自主學習計畫類型的說明與介紹



「小論文寫作課程」中單元主題-介紹論文基本架構與文獻引用技巧