

全國高中優質化暨前導學校【未來學習研討會暨博覽會】

亮點課程/教學方案說明書

課程名稱	城市走讀：柴山溫泉探究		
探討議題(不可複選)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 媒體識讀/素養 <input type="checkbox"/> 數位學習 <input type="checkbox"/> SDGs 與全球公民素養 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 地方學 <input type="checkbox"/> 新興科技 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 其他_____		
授課教師	城市走讀社群教師		
學校名稱	高雄市天主教明誠高級中學		
與十二年國教核心素養之 關連性	A 自主 行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解 決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通 互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素 養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會 參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合 作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
課程類型	<input type="checkbox"/> 部定必修 <input type="checkbox"/> 校訂必修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習時間 <input type="checkbox"/> 增廣/充實選修課程 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 其他：		
參與學科(可多個科目)	歷史、地理、國文、公民、美術		
課程理念與目標	<p>設計理念：</p> <ol style="list-style-type: none"> 以文化走讀引導學生對「高雄溫泉與冷泉」的探究，提高學生對在地文史的尊重與熱愛。 欣賞政府治洪之「柴山滯洪公園」與台灣水泥公司遺址建築的美，學習社區營造之環境教育。 體驗「走讀」的樂趣與精神，激盪學生創意思考之能力，完成地景導覽設計，能吸引他人共榮。 <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 導讀：以歷史為主軸，貫穿本土文學、地理、音樂、物理等學科，引導學生進入時空背景。 文化走讀： <ol style="list-style-type: none"> 以文化走讀引導學生對「高雄溫泉與冷泉」的探究，提高學生對在地文史的尊重與熱愛。 觀察政府與產業建設之「柴山滯洪公園」的治洪功用並融合環境教育，欣賞台灣水泥公司遺址建築與古蹟與社區營造之美。 體驗「走讀」的樂趣與精神，激盪學生創意思考之能力，並完成地景導覽圖。藉此將高雄溫泉與龍巖冽泉文化推展出去，讓民眾更愛我們的高雄。 		
課程與教學設計	<p>教學對象：對本土文學、在地生活有興趣的、關心自然景觀、環境議題的學生。</p> <p>教學內容與策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 領域統合，多元學習。對這次結合多科統整課程，相信老師和學生都得到不同的收益。 共同合作，扎根成長。成功的教學不是只有學校單方的經營，更需要家長與社區的支持。從緊湊的課堂安排適當的走讀，得以融合社區生態的課程得以在校園中成長茁壯。 透過走讀，深深觸動。實施城市走讀後，學生對戶外教學有不同的見解。龍泉社區的歷史、人文景觀，豐富的動植物生態，為參與的師生打開另一扇學習的課程。 <p>教學評量：以學習單、小組報告等多元評量方式</p>		

<p>學生學習表現與成果</p>	<p>學習表現：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生經踏查更明白「高雄溫泉」的歷史淵源。 2. 學生經實地走讀更能區辨龍巖冽泉與高雄溫泉的差異。 3. 見證高雄水泥產業的興衰。 4. 不同時空背景下對土地利用的轉變與價值轉化。 <p>學習成果：體驗「走讀」的樂趣與精神，激盪學生創意思考之能力，並完成龍巖冽泉地景導覽圖。</p>	
<p>學生課堂學習照片(2 張)</p> <p>(請上傳原圖/JPG 檔)</p> <p>(照片格式請用：區/學校名稱/課程名稱/照片編號，例如：北一區/北大高中/三峽學/1)</p>	 <p>高雄區/明誠高級中學 /城市走讀：柴山溫泉探究/1)</p>	 <p>高雄區/明誠高級中學 /城市走讀：柴山溫泉探究/2)</p>
	<p>柴山台泥百年石灰窯探索</p>	<p>柴山硫礦水出水口，觀察硫礦水涇流與溫泉花</p>