

# 全國高中優質化暨前導學校【未來學習研討會暨博覽會】

## 亮點課程／教學方案說明書

課程名稱	生物多樣性與動物照料			
探討議題(不可複選)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 媒體識讀／素養 <input type="checkbox"/> 數位學習 <input type="checkbox"/> SDGs 與全球公民素養 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 地方學 <input type="checkbox"/> 新興科技 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 其他			
授課教師	黃詠承、蔡和藹			
學校名稱	臺北市立松山高級中學			
與十二年國教核心素養之關連性	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
課程類型	<input type="checkbox"/> 部定必修 <input type="checkbox"/> 校訂必修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習時間 <input type="checkbox"/> 增廣／充實選修課程 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 其他：			
參與學科(可多個科目)	生物科			
課程理念與目標	透過實地參與和實作的活動，經由學員親自探索，以培養客觀思考、解決問題和作決定的能力。			
課程與教學設計(教學方法、媒材、評量、策略等)	<p>(1)課程規劃：邀請科普與生命教育相關講座，提供資訊新知與大師對話的平台，進行生物多樣性與生命教育結合課程，增進學生科普教育之基礎，並依主題分週次團隊教師負責授課，進行科內社群討論。</p> <p>(2)教學內容與活動：科學性質與生命教育性質選修課程與實驗操作，包含基礎生物學、動物解剖學、植物學、園藝景觀學、生命關懷與自我內化省思等多元向度與領域，生物多樣性課程配合動物輔助治療課程與園藝植物景觀學，跨科進行生命教育探討，培養修課學生具有全方位視野及自省思辨能力，並安排校外課程參訪，實地走訪並體察課程相關資訊，以作為日後實作設計的啟發與基石。</p> <p>(3)教學設備：動植物培育設備、園藝景觀設備、場域設定與耗材等設備，培養學生實作探索之場域。</p> <p>(4)教師社群：跨科教師成立社群，研發相關教材、評分規準與發表方式，並滾動式修正課程內容。</p>			
學生學習表現與成果	<p>1. 量的效益：</p> <p>(1)修課學生能實際操作並設計動植物展示場域，且實作理念並推廣發表與分享。</p> <p>(2)建立身心調適環境與空間，提供學校師生自省與對話的空間，調適與紓解壓力。每年兩次動態導覽成果發表。</p> <p>(3)進行課程期末問卷調查，進行課程反思與回饋，提供教學評量與修正實際數據調查記錄。</p>			

2. 質的效益：

- (1)學習過程中，學生產生對自然環境、自我省思與社會人文議題之省思與認同，對周遭動植物及心靈生活產生共鳴，並嘗試願意自我探索與內化。
- (2)在教師引導下，學生能了解跨科課程設計的概念，並且運用正確培育能力產出實質的設計作品，發揮自身的影響力，並帶領他校學生與校外民眾瞭解課程設計理念與內涵。相對的，教師能夠合作討論並獨立設計跨領域設計課程，提升運用各科的專業能力與相互結合，將所教授的課程內容電子化，建立多元評量規準，精進自我教學品質。
- (3)透過此教學與營隊活動，提供場域與空間，讓學生能具備有科學性的思考、創造與自我關懷省思的能力，啟發學生思考、創意表達的新教育風貌。
- (4)與政府機關獸醫師、民間協會與文創公司結合，提升學生多面向的資訊接觸。

學生課堂學習照片



環境微生物觀察-水中微生物相



動物飼育空間與照護解說