



# 全國高中優質化暨前導學校【未來學習研討會暨博覽會】

## 亮點課程/教學方案說明書

課程名稱 (如：三峽學)	青年與公共事務參與			
探討議題(不可複選) (如：「地方學」、「自主學習」、「國際教育」、「戶外教育」…)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 媒體識讀/素養 <input type="checkbox"/> 數位學習 <input checked="" type="checkbox"/> SDGs與全球公民素養 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 地方學 <input type="checkbox"/> 新興科技 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 其他			
授課教師	高小筑			
學校名稱	新北市立北大高級中學			
與十二年國教核心素養之關連性	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
課程類型	<input type="checkbox"/> 部定必修 <input type="checkbox"/> 校訂必修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習時間 <input type="checkbox"/> 增廣/充實選修課程 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 其他：			
參與學科(可多個科目)	歷史、地理、公民與社會			
課程理念與目標	<p>因應我國「公民權下修」議題，本課程期望鼓勵高三學生以高中階段社會科課程所學出發，透過生活議題的覺察、可行方案、我方政策的提出，佐以實際行動，引導學生學習參與公共事務、關懷在地議題，成為具實踐力且有溫度的社會公民。</p> <p>期望藉由透過青年公共事務參與經驗的實務操作，引導學生關懷周遭環境、懷抱改善社會理念，在具體實踐下增進學生對於公共事務之參與意願，進而能盡一己之力，成為改善社會的年輕力量。</p>			
課程與教學設計 (教學方法、媒材、評量、策略等)	<p>考量課程屬性，培養具主動參與公民，本課程採用探究教學法(Inquiry Instructional Strategy)，透過教師過往指導全國公民行動方案之案例出發，讓學生探究生活中不便之處，尋找解決方案，並尋求方案的具體實踐機會。為求學生於課堂提案能具有可行性，本課程亦安排學生於學期尾聲向民意代表進行提案報告，期望藉由與有力人士的現實互動，進一步符應課程規劃的期望。</p> <p>在評量上，本課程採用檔案評量法，針對學生蒐集議題、討論組織、具體行動進行評比，期望能夠針對學生課堂表現給予正面回饋，提升學生參與公共事務之動力。</p>			
學生學習表現與成果	<p>學生選修本課程時，多數認為自身具有思考能力，但在解決問題能力、執行能力上仍須加強。因此，學生在修課願景上，均表明希望透過課堂的進行，協助其強化問題解決與執行的能力。</p> <p>考量學生在公共事務參與經驗的缺乏，本課程從學長姐經驗出發，引導學生從分析學長姐遭遇難處、克服方式出發，進而針對自身有興趣的議題進行發</p>			

	<p>散思考，而後在小組內透過討論後提出共識性高的議題，設定為學期課程主軸。本課程在學生議題探究、教師引導下，提出數項成果，茲簡述如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、 大學風呂（大義路）站點改善計畫：學生針對校園鄰近地區的公車站址進行檢視，發現公車站址距離十字路口距離過近，造成公車橫跨三、四個車道，影響用路人的安全。本案經學生積極向民意代表、地方政府反映與共商規劃，現已初步改善站址過近問題，提升道路安全。</li> <li>2、 公車APP改善計畫：北大特區鄰近地區有許多公車起站，因各站位置過近，導致APP未能完整顯示車班資訊，影響搭乘資訊正確性。幾經討論，將會持續推動改善方案，期望提升乘客舒適度。</li> <li>3、 校園Wi-Fi改善計畫：新課網上路以來，校園資訊設備的借用頻率大增。許多學生自行攜帶設備，但在無線網路的使用上仍有諸多限制。學生在討論後提出了一套規範，期望能持續推動，改善課堂的網路使用經驗。</li> </ol>	
<p>學生課堂學習照片(2張)</p>		
	<p>學生會同民意代表與相關單位，進行議題會勘與討論。</p>	<p>學生針對關心議題，向市議員進行提案報告。</p>