

全國高中優質化暨前導學校【未來學習研討會暨博覽會】

亮點課程/教學方案說明書

課程名稱 (如：三峽學)	探究與實作：地理與人文社會科學研究			
探討議題(不可複選) (如：「地方學教育」、「國際教育」、「自主學習」)	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 媒體識讀/素養	<input type="checkbox"/> 數位學習	<input type="checkbox"/> SDGs與全球公民素養
	<input type="checkbox"/> 自主學習	<input checked="" type="checkbox"/> 地方學	<input type="checkbox"/> 新興科技	<input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 其他
授課教師	林愉庭			
學校名稱	苗栗縣私立建臺高級中等學校			
與十二年國教核心素養之 關連性	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
課程類型	<input type="checkbox"/> 部定必修 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 多元選修 <input checked="" type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習時間 <input type="checkbox"/> 增廣/充實選修課程 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 其他：			
參與學科(可多個科目)	地理			
課程理念與目標	<ol style="list-style-type: none"> 跳脫課本框架，但是秉持依據108課綱社會領域地理部分之加深加廣選修-「探究與實作：地理與人文社會科學研究」課程綱要辦理，並強化本校學生的素養能力。 對於教師與學生最大的省思：感動與認識滋養我們的這塊土地與文化，更是埋下一顆種子讓苗栗的青年學子在學有所成或累積經驗之後，願意返鄉貢獻與生活，這才是苗栗向前走且活絡發展、有骨有血有肉有文化的願景。 希望透過每一學期的探究課程去了解苗栗的每一個自然與人文樣貌、在地的文化特色，並且帶領學生一起去發掘去了解，實踐「用腳讀地理、用手創文化、用心看世界」，還有更深刻的感動！並且推動跨科、跨領域的協同教學合作，藉以累積達成「貓裡學」的目標。 			
課程與教學設計 (教學方法、媒材、評量、策略等)	<ol style="list-style-type: none"> 規劃解決問題的策略，並提出改善方案。 學習關懷在地文化，進而啟發地方感，推廣地方創生。 從各類資料辨識現象的型態、關聯與趨勢，解讀資料蘊含的意義。 透過小組合作，發掘各種社會與環境問題，規劃解決問題的策略。 <p>本課程的設計，先投出如何行銷苗栗？如何帶動苗栗？藉由地理學的三大傳統去發想問題；再則設計一系列的課堂實作與小組作業去學習研究的技能，包含實察所需的問卷設計、訪談稿整理、統計資料查詢與分析、歷史百年地圖、地理資訊系統實用分析；再則透過苗栗市的實察、苗栗傳統米食的實作體驗；最後由小組討論完成期末成果，並且透過貓裡旅展的方式作發表。</p>			
學生學習表現與成果	<p>地理學是一門探究「人與環境」的學科。地理探究，並非只是為了印證課堂上所學的知識，更重要的是讓同學們實地去觀察、認識、體現人如何影響環境、環境如何回饋予人類，即人地交互作用的過程。同學們透過分組討論、協力完成課堂實作、參與地理實察與實作體驗活動，充分表達好奇心與對生活環境、文化的了解。</p> <p>藉由地理鄉土實察實作活動，了解人與環境互動下所產生的獨特景觀與風貌，進而體驗人與鄉土（生長地）之間一體相融、休戚與共的情懷，更希望同學們能在此課程與活動中，建立正確的生態倫理觀念。實踐「用腳讀地理、用手創文化、用心看世界」，還有更深刻的感動！</p>			

學生課堂學習照片(2張)

(請上傳原圖/JPG檔)

(照片格式請用：區/學校名稱/
課程名稱/照片編號，例如：北
一區/北大高中/三峽學/1)



客家福菜的製作



客家米食新丁板的製作